

ACTIVIDADES SEMANA DEL 17 AL 24 DE SEPTIEMBRE

ACTIVIDAD FUNDAMENTOS

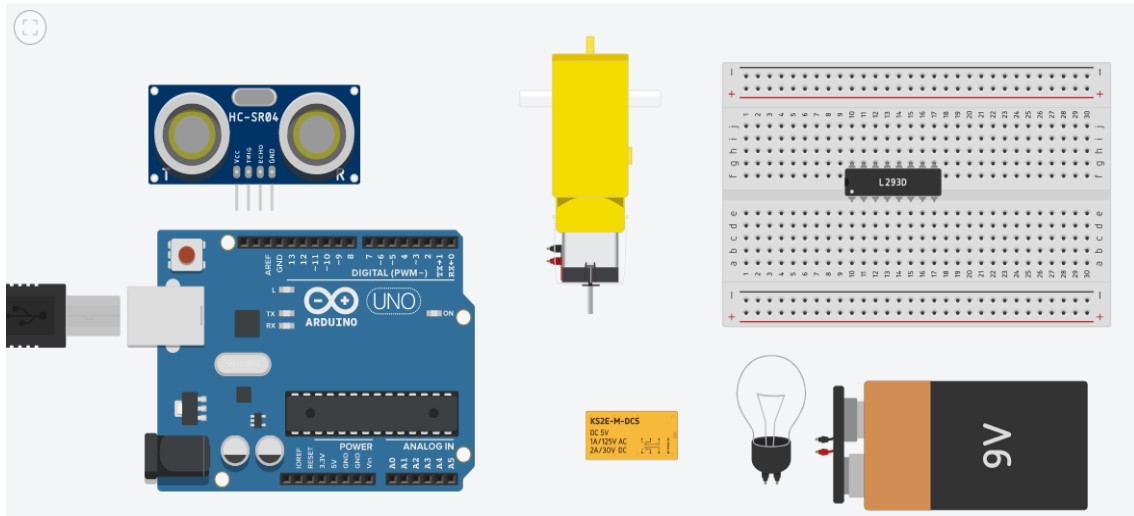
Realizar las actividades en el cuaderno, con su respectivo enunciado, luego súbalas a la plataforma MOODLE.

1. Dibuje un parlante con sus partes, y con sus palabras explique el funcionamiento del este.
2. Dibuje un micrófono con sus partes, y con sus palabras explique el funcionamiento del este.
3. ¿Qué clases de micrófonos existen? Haga un listado y de una pequeña característica de cada uno.
4. Con sus palabras explique la similitud que se puede dar entre un sensor de golpe y un zumbador
5. ¿Qué sensores de sonido hay para utilizar con la plataforma Arduino? De una caracterización de cada uno.

ACTIVIDAD DE TALLER

Realizar el montaje en Tinkercad, tomar pantallazo donde aparezca el nombre del realizador del circuito. Subir un documento PDF al aula. Compartir el link del circuito (tener en cuenta el proceso para compartir el circuito). Recuerde es obligatorio por líneas dejar comentarios de la programación.

Tenga en cuenta la siguiente imagen y los correspondientes elementos:



El circuito debe funcionar con todos los elementos presentes en la anterior imagen, es necesario que todas las líneas de la programación tengan su respectivo comentario, y todas las acciones que haga se visualicen en la LCD. Este circuito debe funcionar de la siguiente manera: Para prender el motor desde el monitor serial, el motor se debe comportar como un carro, el cual se detiene si censa un obstáculo a una distancia mínima de 6 cm. En el rango de 6cm a 10cm una velocidad media y en el rango de más de 10cm a una velocidad máxima. Cuando adquiera la velocidad máxima debe encenderse el bombillo. Recuerde utilizar adecuadamente los valores de las resistencias.

ACTIVIDAD DIBUJO TECNICO

Elaborar la plancha en una hoja DIN A3, utilizando los dos lápices, uno medio (HB o #2) para la figura y vistas, y uno duro (2H o 4H) para los trazos suaves que deben permanecer en la plancha. Usar el compás. Respetar las medidas propuestas tanto en la figura como en las vistas. Marcar en mayúscula con letra técnica, marcando todos los espacios del rótulo. Recordar la importancia de la letra técnica en el dibujo técnico. Tomar una buena imagen, clara y adecuada, subirla en un documento PDF al aula.

Teniendo en cuenta las siguientes imágenes dibujar el sensor a escala, debe quedar en el rotulo la escala utilizada. Se puede apoyar en imágenes de internet, ajustar de manera equitativa y adecuada las medidas que no aparecen.

Sensor Detector Sonido con Micrófono.

