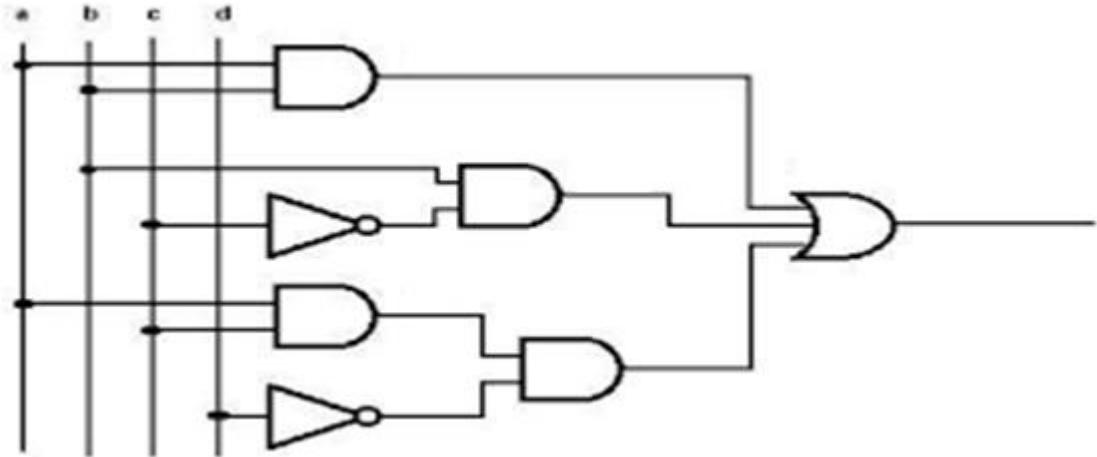


## ACTIVIDADES SEMANA DEL 26 DE FEBRERO AL 5 DE MARZO

### ACTIVIDAD FUNDAMENTOS

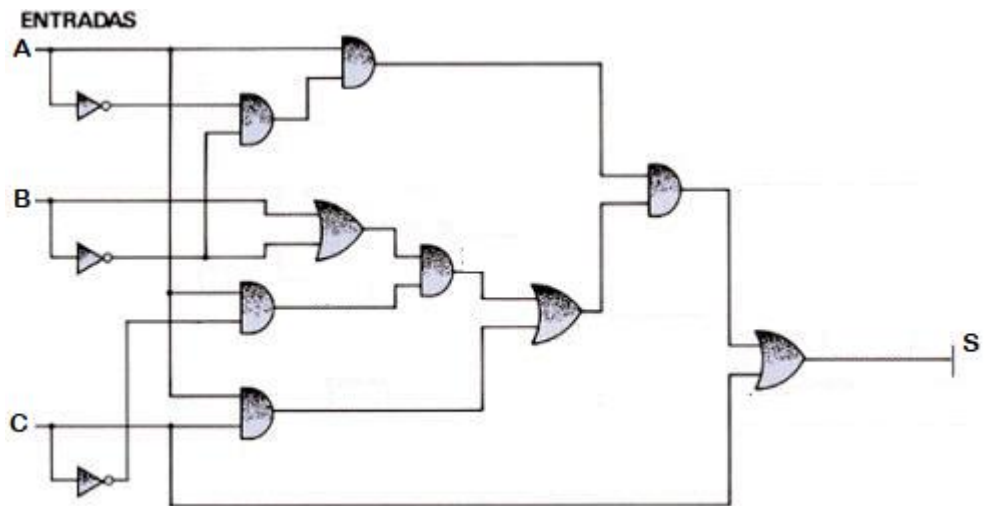
Realizar las actividades en el cuaderno, con su respectivo enunciado, luego súbalas a la plataforma MOODLE.

1. Escribir después de cada compuerta, la combinación de acuerdo con cada compuerta, adicional escriba la respuesta a la salida, la tabla de verdad. Tenga en cuenta las operaciones, que representan cada compuerta.



a	b	c	d	S
0	0	0	0	
0	0	0	1	
0	0	1	0	
0	0	1	1	
0	1	0	0	
0	1	0	1	
0	1	1	0	
0	1	1	1	
1	0	0	0	
1	0	0	1	
1	0	1	0	
1	0	1	1	
1	1	0	0	
1	1	0	1	
1	1	1	0	
1	1	1	1	

2. Escribir después de cada compuerta, la combinación de acuerdo con cada compuerta, adicional escriba la respuesta a la salida, la tabla de verdad. Tenga en cuenta las operaciones, que representan cada compuerta.

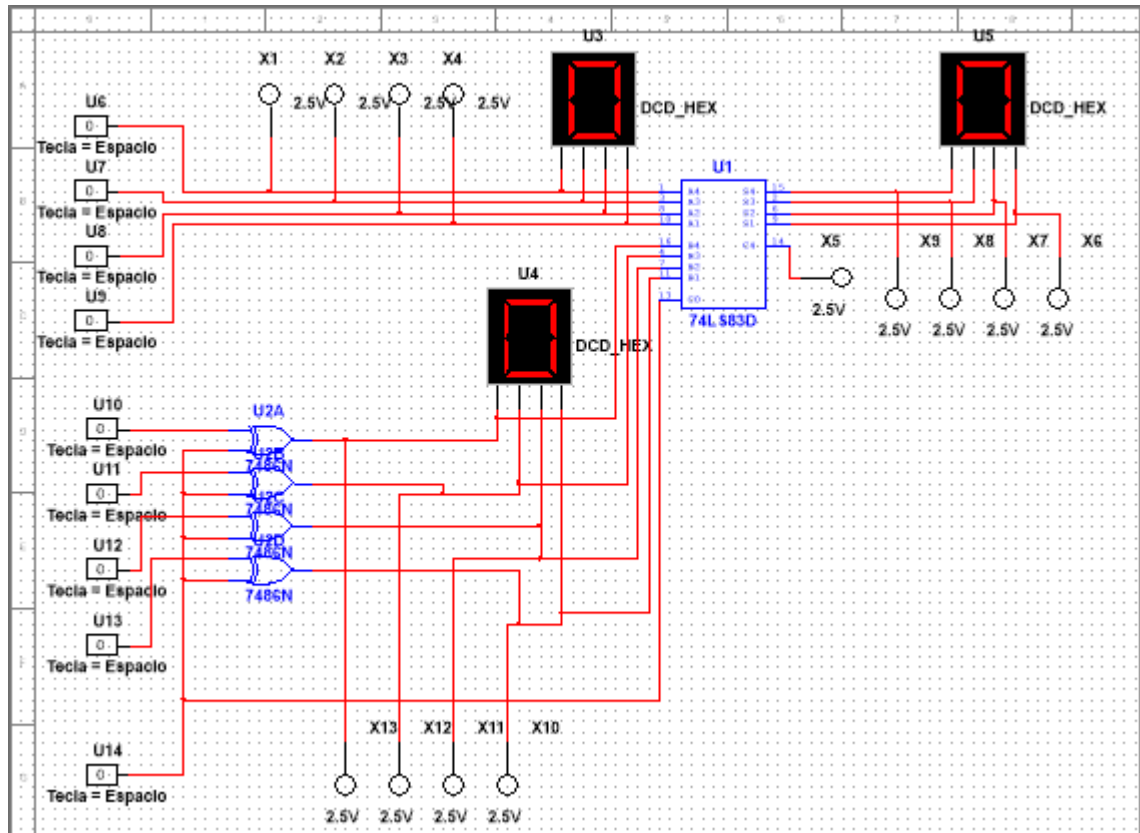


A	B	C	S
0	0	0	
0	0	1	
0	1	0	
0	1	1	
1	0	0	
1	0	1	
1	1	0	
1	1	1	

3. Hallar el complemento a 2 de las siguientes cifras
- 1000101010011
  - 1111010101000
  - 1100100000101
  - 1000000101111
4. Hacer las operaciones indicadas, con los siguientes números:
- $10100 + 11100$
  - $11100 - 11001$
  - $10010 \times 1010$
  - $10101 \div 111$

### ACTIVIDAD DE TALLER

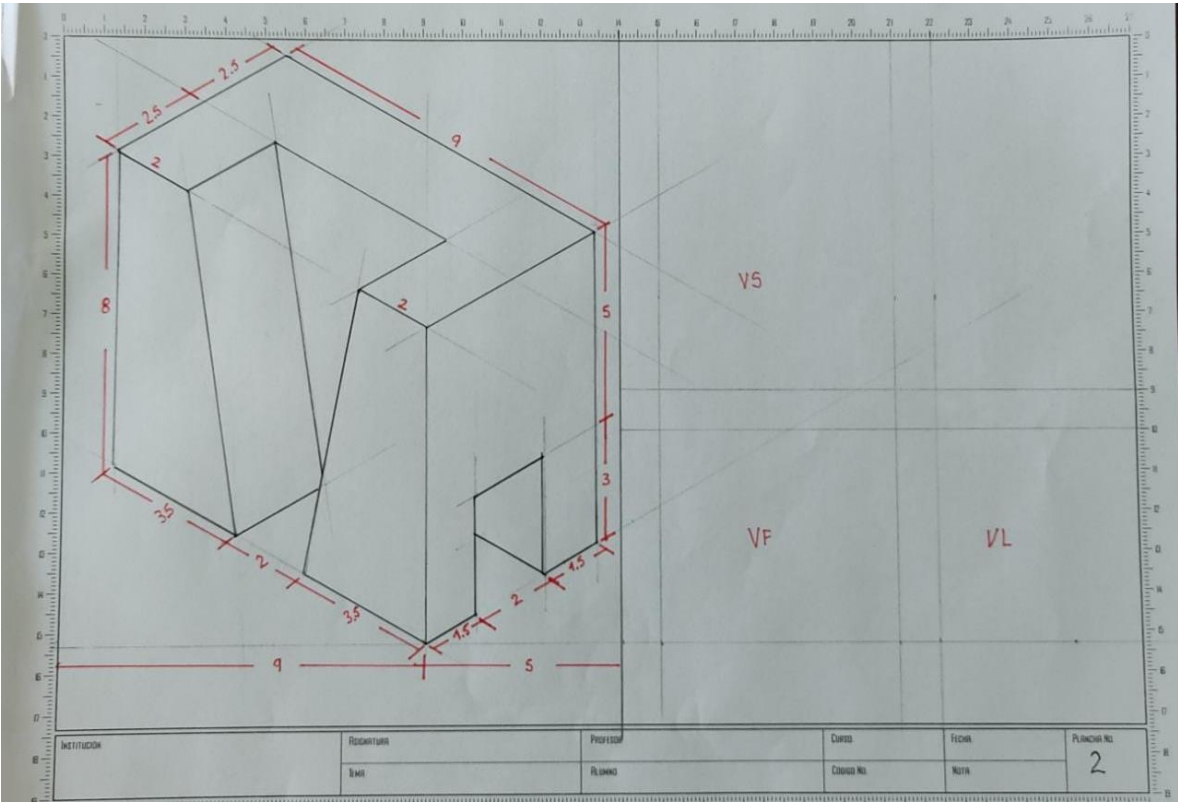
- Realizar el siguiente montaje



- Mantener el generador U14(INTERACTIVE\_DIGITAL\_CONSTANT), en cero.
- Activar U7 al U9 de tal manera que se tengan 15 combinaciones
- Activar U10 al U13 de tal manera que se tengan 15 combinaciones
- Revisar los valores que se dan en el U5(DCD\_HEX).
- Hacer un análisis y escribir lo que sucede en el circuito, mirando las respuestas en U3, U4 y U5.
- Hacer un listado de todos los materiales que hacen parte del circuito.
- Los elementos identificados con la letra X(PROBE\_RED), que función están haciendo, que se puede observar cada vez que cambian las entradas.

### ACTIVIDAD DE DIBUJO TÉCNICO

Elaborar la plancha en una hoja DIN A3, utilizando los dos lápices, uno medio (HB o #2) para la figura y vistas, y uno duro (2H o 4H) para los trazos suaves que deben permanecer en la plancha. Respetar las medidas propuestas. Marcar en mayúscula con letra técnica, marcando todos los espacios del rótulo. Tomar una buena imagen, clara y adecuada, subirla en un documento PDF al aula.



INSTITUCION	ASIGNATURA	PROFESOR	CURSO	FECHA	FOLIOS No.
	SEM	ALUMNO	CURSO No.	NOTA	2