

ACTIVIDADES SEMANA DEL 12 AL 19 DE FEBRERO

ÁREA DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA J.M.

GRADO ONCE

ACTIVIDAD DE FUNDAMENTOS

Teniendo en cuenta lo visto en clase y como referencia el libro “fundamentos de sistemas digitales”, responder en el cuaderno (pregunta y respuesta) para subir en un documento en formato PDF al aula.

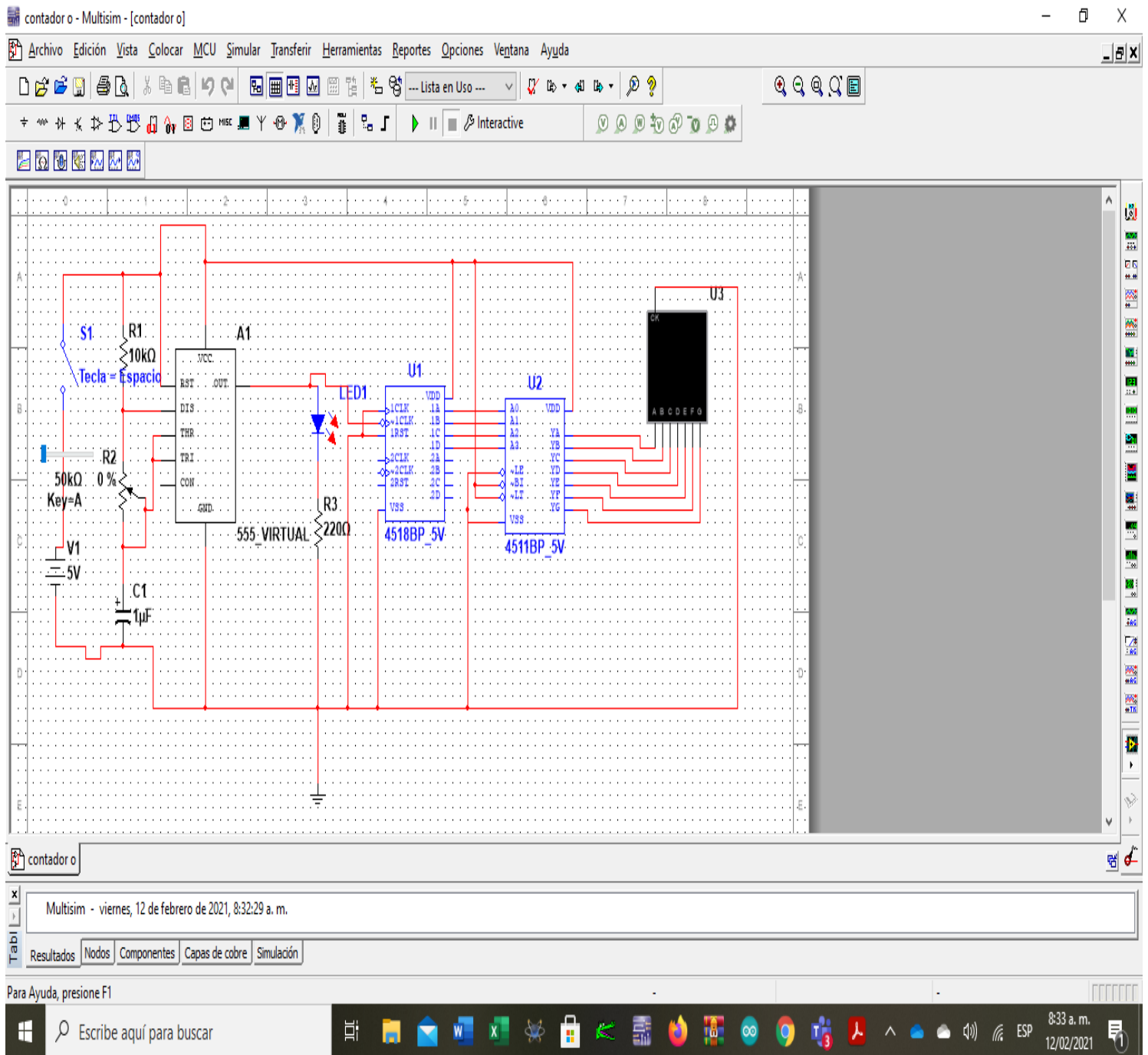
1. De cada termino dar la definición, con sus propias palabras, de lo entendido (las definiciones que se den deben ser desde la parte de electricidad y electrónica).

Analógico, Bit, Digital, Serie, Paralelo, Frecuencia, Periodo, Inversor, Circuito Integrado, Compuerta Lógica, Reloj.

2. Teniendo en cuenta una cuadrícula, dibuje una señal alterna donde se identifique una frecuencia de 120 Hz y un valor pico de voltaje de 85v. Definir el valor del periodo.
3. Haga el proceso para convertir y calcular el número 280 decimal a binario. Escriba todo el proceso y el resultado.
4. Haga un breve recuento histórico, exaltando los acontecimientos eléctricos y electrónicos que dieron origen al computador.

ACTIVIDAD DE TALLER

Realizar el siguiente montaje utilizando el programa Proteus (el montaje debe guardarse con el nombre del estudiante, para cuando tome el pantallazo se observe fecha y persona que lo realizó). Subir en documento PDF, pantallazos de la simulación y lo realizado en el cuaderno.



1. Hacer un listado de cada uno de los elementos y componentes presentes del circuito, escribir de forma sintética la función de cada uno. Dibujarlos.
2. Ejecutar la simulación y hacer una descripción de lo que sucede en el circuito.
3. Modificar el valor de el potenciómetro (R2), en tres puntos específicamente el 0%, el 50% y el 100%. Hacer una descripción de lo que sucede.
4. Modificar el valor de el condensador C1 a 100nf y a 100pf con la R2 a 0%. Describir que sucede en el circuito. Plasmarlo en el cuaderno.

DIBUJO TÉCNICO

Elaborar la plancha en una hoja DIN A3, utilizando los dos lápices, uno medio (HB o #2) para la figura y vistas, y uno duro (2H o 4H) para los trazos suaves que deben permanecer en la plancha. Respetar las medidas propuestas. Marcar en mayúscula con letra técnica, marcando todos los espacios del rótulo. Tomar una buena imagen, clara y adecuada, subirla en un documento PDF al aula.

